

De un paso conmigo

Objetivos

- Explorar las diferencias y la diversidad en un grupo;
- Desafiar al grupo a entender como esas diferencias influyen en las dinámicas de un equipo.

Tiempo

- 45 minutos

Cómo se hace

Que el grupo se ponga de pie en círculo. Explique esta herramienta: las personas que se sientan llamadas – entren en el círculo y digan, "entren en el círculo conmigo si..." y termine la frase con algo cierto sobre sí mismo/a. Por ejemplo, "entren conmigo si son "hombres" o "asiáticos/as" o "hablen español" o "estuvieran asustados en el último ejercicio."

Entonces para cualquiera que esto fuera también cierto (según lo crean), se unen a la persona en el círculo. El grupo toma un momento para mirar alrededor (quien está en el círculo y quien no). entonces todos/as vuelven al círculo y el ejercicio continúa. El ejercicio se realiza en silencio para poder profundizar. Asegúrese de que señalar que las personas pueden no estar seguras de dar el paso y que es enteramente su decisión personal.

Haga una demostración con algo que sea verdad para usted para dar un ejemplo. Haga preguntas. Entonces explique que este ejercicio se realiza en silencio (sin hablar ni susurrar con el/la compañero/a). Diga a los/as participantes: "si no está seguro/a de entrar en el círculo o no, dese cuenta de eso y de lo que decida. A lo largo de todo el ejercicio, dese cuenta y recuerde sus reacciones; y comience.

(nota del facilitador/a: he usado esta herramienta no en silencio. También puede funcionar dependiendo del grupo. El silencio ayuda a los grupos a profundizar y a darse cuenta de su proceso interno, en vez de en las reacciones de otras personas y de sus juicios.)

Deje que el ejercicio se realice solo. Si considera que el grupo está siendo muy superficial, puede interferir con algo que pueda llevar al grupo a un nivel más profundo.

Una vez que el ejercicio ha decaído por sí mismo – después de que las personas hayan percibido su vulnerabilidad – pare, e invite a las personas a volver/ir a sus sillas.

Comience con el análisis:

- ¿Cómo fue? ¿qué fue difícil? ¿qué fue fácil?
- ¿Cómo se sintió cuando entró en el círculo? ¿Cuándo no entró?
- ¿Cómo pudo eso afectar a su relación con el grupo?

Esta herramienta puede usarse para ayudar al grupo que no es consciente de sus márgenes. También puede ayudar a dar espacio para que las personas que están incómodas en los márgenes se puedan expresar. Durante el análisis, fíjese cuidadosamente en cómo se expresan las personas en los márgenes. Este puede ser un buen momento para realizar una entrevista de diversidad o apoyar a las personas de los márgenes a expresarse con más fuerza en los márgenes.

Una adaptación

En lugar de que las personas se pongan en círculo, también puede hacer este ejercicio con todos/as sentados/as en sus sillas. Alguien dice, "Levántese si..." y las personas del grupo se ponen de pie si comparten esa identidad/característica. Esta adaptación tiene menos riesgo y por lo tanto puede no permitir un aprendizaje tan profundo, pero se puede hacer con grupos grandes (lo he usado con éxito con más de 150 personas).

El origen de esta herramienta:

Escrito por Daniel Hunter. (Esta herramienta existe en diferentes formatos/versiones, desconozco su procedencia)