

## Andando por la sala

Ejercicio sobre la diversidad también llamado “cruzando la línea”

### Objetivo

- Aumentar la consciencia sobre la diferencia en el grupo
- Y en las personas sobre sus propios temas en torno a la diferencia

1. Explique que los grupos a menudo se presentan como más homogéneos de los que realmente son. Bajo esa homogeneidad normalmente hay un sin fin de diferencias, y el grupo se beneficiará reconociendo esas diferencias. Este ejercicio nos ayuda a ver algunas diferencias en este grupo. Lo realizamos de una manera espacial ya que desde el punto de vista del/la formador/a la cultura mayoritaria a menudo pone difícil ser conscientes de la diferencia. Crear una estructura para hacer el ejercicio nos ayuda a alcanzar el objetivo.

2. (Si no están divididos/as en compañeros) Que se organicen en parejas y que compartan brevemente cuando se dieron cuenta por primera vez de las diferencias entre personas. Anímeles a recordar lo más atrás en el tiempo posible, en la infancia. Normalmente de 6 a 10 minutos es suficiente. Cuando les llame de nuevo al círculo, recuérdelos que volverán con sus compañeros/as más tarde en el ejercicio.

3. Explique que la siguiente parte del ejercicio consistirá en que todo el grupo se pondrá de pie en un lado de la sala juntos/as. El/la facilitador/a nombrará identidades, como por ejemplo, “mujer”. Al nombrar una identidad, todas las personas que se identifiquen con ella, andarán hacia el otro lado de la sala y regresarán en silencio. Todo el ejercicio se realizará en silencio. Es normal tener cualquier sentimiento que pueda surgir ya que es un ejercicio para tomar consciencia. Si siente orgullo o vergüenza, adelante, simplemente siéntalo. Pero no hablarás de tus sentimientos hasta más tarde. Es posible que cuando el facilitador/a nombre alguna identidad que te sea ambigua, como “mayor” o “joven”. Cada persona simplemente decide por sí misma como responder.

4. Que todas las personas se sitúen en el fondo de la sala y uno por uno nombre las identidades. Utilice una voz clara y formal para cada una, como si las estuviera anunciando. Esté atento/a; presente; apoye el proceso. A continuación hay una lista con posibles identidades. (Esta lista se creó para un taller ruso). Debe elegir las que son apropiadas. Dese cuenta de que las primeras de la lista son las que normalmente tienen menos carga emocional y que las más emocionales están situadas al final.

- mujer
- hombre
- mayor
- joven
- mediana edad
- creció en una ciudad
- creció en el campo
- de religión Cristiana

- De Religión Musulmana
- De Religión Judía
- No religioso/a
- De Rusia
- No ruso/a
- De Georgia
- De Armenia
- De Tadjik
- De Roma
- De Chechenia
- etc.
- Con educación superior
- Sin educación superior
- Creció en una familia con más dinero que la mayoría en su barrio
- Creció en una familia con menos dinero que la mayoría en su barrio
- brought up in a family with the average amount of money in your area
- ha perdido a uno o más familiares en la guerra
- su familia ha sido tocada por el alcoholismo
- ha pertenecido en algún momento al partido comunista
- algún miembro de su familia ha sido perseguido por el estado
- homosexual (otra manera de decir esto es, "homosexual o conoce a alguien que lo sea")
- *y puede añadir otras dependiendo del grupo con el que esté trabajando.*

5. Pídeles que compartan con su compañero/a como han vivido el ejercicio. Esto puede durar diez minutos o más. Observe a los/as compañeros/as, mire si alguien está llorando, preste atención al volumen, a la postura, hasta que finalmente verá que la energía cambia y las personas están listas para volver al grupo.

6. Pida entonces que regresen al círculo. Es normal que tarden un poco – no hay prisa. No rompa el estado de ánimo con su propia ansiedad ni con cualquier otro sentimiento. Cuando estén todos/as juntos/as, pase a la síntesis. Invite a quien lo desee a compartir como ha sido para ellos/as. A veces, cuando alguien describe un sentimiento sospechará que más personas lo han sentido, pregunte “¿qué otras personas han sentido lo mismo?; y que levanten la mano. (Reduzca cualquier sentimiento de aislamiento que puedan sentir. De permiso para que cada persona se sienta como se sienta en ese momento). Cuando sea conveniente, pregúnteles qué han aprendido sobre la diferencia. Asegúrese de que antes de terminar compartan qué han aprendido también de la diferencia en grupos. De esta manera la síntesis termina con los objetivos del ejercicio.

El origen de esta herramienta

*Este es un ejercicio bastante conocido y no sé quien lo ha inventado. - George Lakey*